

Humildad, ante todo, virtud obligatoria en el estudiante y profesor de medicina

Humility, above all, obligatory virtue in the medical student and professor

Daniela Guardo Carmona^{1,2,3}, Ivan David Lozada Martínez^{1,2,3,4,5}, Yelson Alejandro Picón Jaimes^{1,5}, Luis Rafael Moscote Salazar⁵

1. Centro de Investigaciones Médico-Quirúrgicas, Capitulo Futuros Cirujanos, Asociación Colombiana de Cirugía, Cartagena, Colombia
2. Vocalía de Investigación Bolívar, Asociación Colombiana Médica Estudiantil (ACOME), Cartagena, Colombia
3. Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina del Caribe (SOCEM CARIBE), Cartagena, Colombia
4. Comité Permanente de Evaluación y Desarrollo Científico (CPEDEC), Asociación Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad de Santander (ACEMUDES), Bucaramanga, Colombia
5. Grupo de Bioética y Educación Médica, Coalición Internacional en Investigación Quirúrgica, Santiago de Chile, Chile

Citar como: Guardo D, Lozada I, Picón Y, Moscote L. Humildad, ante todo, virtud obligatoria en el estudiante y profesor de medicina. CIMEL. 2022;27(1):1-2

CIMEL 2022;27(1):1-2



Sr. Editor:

Actualmente, ante los estragos de la pandemia por la COVID-19, existen muchas interrogantes sobre el modo de educar a través de la virtualidad o modelos de alternancia. Esto preocupa en sobremanera a aquellos estudiantes de medicina que cursan rotaciones clínicas, puesto que se ve afectada la experiencia en el ámbito hospitalario para su crecimiento académico al estar obligados a mantener distancia de sus pacientes, a permanecer tiempo limitado en estos escenarios, y al no observar con detalle el abordaje integral del ser humano que acude a los centros clínicos. Pero si pasamos a un plano más profundo, también existe inquietud sobre las relaciones con los docentes a corto plazo, debido a la turbidez en la preparación académica con barreras, la cual se puede manifestar en errores y consiguientes confrontaciones durante el proceso de aprendizaje, aspecto manifestado comúnmente por los estudiantes durante las rotaciones clínicas, casi siempre llegando al grado de humillación. Precisamente por esta situación, es necesario resaltar un valor que debe permanecer intacto entre el estudiante y el profesor de medicina: la humildad. Dicho valor mantendrá la armonía durante el proceso de formación y ayudará a reforzar los equipos de trabajo.

Recientemente fue publicada una reflexión, donde el autor resalta la importancia de la humildad como virtud en el médico, la cual se construye a través del ejemplo en el hogar y la academia (1). En el caso de la academia, es el docente quien se muestra como pilar fundamental que orienta la conducta profesional(1). Sin embargo, esta figura de autoridad en muchos escenarios es la principal causa de humillación hacia los estudiantes, generando en el aprendiz ansiedad y desmoralización, que pueden afectar su salud mental y el desarrollo de su actitud profesional.

La humillación hacia los estudiantes de medicina ha sido tema de debate en eventos, foros y publicaciones oficiales, cuya eliminación se ha convertido en una prioridad en la educación médica. Muchos autores relatan haber sido humillados durante algún momento de su carrera (especialmente durante la práctica clínica), e incluso, utilizan el término de “abuso” (refiriéndose a lo psicológico) (2). Scott et al. (2020) realizaron un estudio de 146 estudiantes de medicina, entre quienes por lo menos el 74% de ellos había

experimentado humillación durante sus rotaciones clínicas, principalmente a través de cuestionamiento intimidante y actitud arrogante por parte de los maestros (3). Entonces, ¿cómo esperar humildad en un profesional que siente necesario adquirir una actitud grotesca y ofensiva durante el curso de su carrera para no sentirse humillado? Aunque lo anterior no justifica tener esa actitud permanentemente durante la relación estudiante-docente, es de esperar que la afectación emocional se manifieste en varios ámbitos de la vida del estudiante, incluyendo la profesional en sus años como médico.

No es una sorpresa que el médico per se tenga una responsabilidad moral que resalta entre el resto de los profesionales. En sus manos se encuentra la vida de sus pacientes, y es precisamente él quien lucha contra aspectos éticos, legales, sociales, académicos, entre muchos más, para tomar la mejor decisión que brinde el mejor pronóstico y calidad de vida para sus pacientes.

En tiempos de pandemia, los futuros médicos tienen una meta difícil, pero no imposible de cumplir. En efecto, deben hacer frente a un problema para el que no están preparados, pero para el que deben capacitarse (4). El docente médico cumple un rol fundamental en este camino tortuoso, el cual es brindar toda la ayuda posible a aquel estudiante que siente temor ante una tragedia global que ha cobrado la vida de centenares de médicos alrededor del mundo. Es por esto por lo que, junto al estudiante, es el responsable de forjar el carácter social y humanitario del médico en entrenamiento, y para garantizar que este proceso sea exitoso, debe prevalecer la humildad en esta interacción.

Conflictos de interés: Los autores señalan no tener ningún conflicto de interés

Fuente de financiamiento: Autofinanciado

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. jeffrey DI. Humility: the primary virtue of a good doctor. *J R Soc Med.* 2020; 113(12):479-481. <https://doi.org/10.1177/0141076820923609>
2. Hoskison K, Beasley B. A. Conversation About the Role of Humiliation in Teaching: The Ugly, the Bad, and the Good. *Acad Med.* 2019; 94:1078-1080. <https://doi.org/10.1097/ACM.0000000000002594>
3. Scott KM, Caldwell PH, Barnes EH, Barrett J. "Teaching by humiliation" and mistreatment of medical students in clinical rotations: a pilot study. *Med J Aust.* 2015; 203(4):185e.1-6.

<https://doi.org/10.5694/mja15.00189>

4. Aquino CR, Ospina RF. Estudiantes de medicina en tiempos de la COVID-19. *Educación Médica Superior.* 2020;34(2):e2339. <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2339>

CORRESPONDENCIA

Iván David Lozada-Martínez

Dirección postal: 130004

Teléfono: +573157799823

Correo electrónico: ilozadam@unicartagena.edu.co