

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

Andrés P. Vinuesa-Moreano¹, Carlos Ruiz-Sosa¹, Juan S. Izquierdo-Condoy¹, Karina Onofre-Mafla¹,
Marlon R. Hidalgo¹, Pablo Yanchapaxi S.¹, Maura Vallejo P¹, Pedro Torres-Balarezo¹,
Ronnie Calupiña¹, Ma.Fernanda Díaz¹

1. Asociación Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad Central del Ecuador.

CIMEL 2018; 23(2) xx-xx

RESUMEN

Objetivos: Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de pregrado de la carrera de medicina de la Universidad Central del Ecuador. **Metodología:** Mediante un estudio descriptivo observacional de corte transversal que se realizó en estudiantes de pregrado de la carrera de medicina de la Universidad Central del Ecuador. La evaluación se desarrolló mediante una encuesta de modo presencial previamente validada con 29 preguntas mixtas a 246 estudiantes, durante el período de enero a febrero del 2018. **Resultados:** De 246 encuestas, el porcentaje total de participantes fue: hombres (56,5%) y mujeres (43,5%), con una edad media de 24,5 años. El conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los participantes fue alto, mayor al 90%, dentro de los más conocidos está el condón (98,4%), en segundo y tercer lugar los métodos de esterilización como vasectomía (97,2%) y la ligadura (95,5 %). En cuanto a los métodos más utilizados fueron el preservativo (70,7%), coito interrumpido (37%), anticonceptivos de emergencia (35,4%), y anticonceptivos orales (24,4%). **Conclusión:** La salud reproductiva es una problemática en crecimiento sobre todo en países en vías de desarrollo, por los costos y morbimortalidad que representa un embarazo no deseado. Los estudiantes de medicina a pesar de tener un conocimiento vasto, así como actitud en anticoncepción como lo demuestra nuestro estudio, en su práctica no es suficientemente segura. Es necesario realizar más estudios al respecto

Palabras Clave: Anticonceptivos; Conocimiento; Actitud; Conducta anticonceptiva; Estudiantes de medicina

KNOWLEDGE ATTITUDES AND PRACTICES CONTRACEPTIVE METHODS IN MEDICAL STUDENTS OF THE CENTRAL UNIVERSITY OF ECUADOR

ABSTRACT

Objectives: To determine the knowledge, attitudes and practices on contraceptive methods in undergraduate students of the medical career of the Central University of Ecuador. **Methodology:** Through a cross-sectional observational descriptive study that was carried out in undergraduate students of the medicine career of the Central University of Ecuador. The evaluation was developed through a previously validated face-to-face survey with 29 mixed questions to 246 students, during the period from January to February 2018. **Results:** Of 246 surveys, the total percentage of participants was: men (56.5%) and women (43.5%), with an average age of 24.5 years. The knowledge on the contraceptive methods in the participants was high, greater than 90%, among the best known is the condom (98.4%), in second and third place the sterilization methods such as vasectomy (97.2%) and the ligature (95.5%). The most commonly used methods were condoms (70.7%), interrupted intercourse (37%), emergency contraceptives (35.4%), and oral contraceptives (24.4%). **Conclusion:** Reproductive health is a growing problem especially in developing countries, due to the costs and morbidity and mortality that an unwanted pregnancy represents. Medical students despite having a vast knowledge, as well as attitude in contraception as shown by our study, in their practice is not sufficiently safe. It is necessary to carry out more studies in this regard.

Keywords: Contraceptive Agents; Knowledge; Attitudes; Contraception behavior; Student, medical

Citar como: Vinuesa-Moreano A. et al. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos anticonceptivos en estudiantes de Medicina de la Universidad Central del Ecuador. CIMEL 2018;23(2): xx-xx. DOI: <https://doi.org/10.23961/cimel.v23i2.1048>

INTRODUCCIÓN

La salud sexual es un derecho de las personas, consiste en disfrutar de su sexualidad sin riesgo de adquirir enfermedades, sufrir violencia, o adquirir un embarazo no deseado, así mismo, engloba la libertad de la persona para decidir cuándo, cómo, con quién y con qué frecuencia tener relaciones sexuales; adicionalmente, se fundamenta en la elección del número hijos/as que una persona desea tener y el tiempo en que los desea tener, sin que los métodos utilizados interfieran con su fertilidad o produzcan daños en su cuerpo o al de su pareja(1,2). Existe un elevado número de mujeres jóvenes

con embarazos indeseados y otra gran cantidad de mujeres que refieren una anticoncepción insatisfecha, con riesgo de aumentar la tasa de embarazos no deseados en países subdesarrollados y desarrollados, incrementando la tasa de pobreza, desnutrición, abortos inseguros, morbilidad y mortalidad en mujeres jóvenes(1,3). En Ecuador, la población de mujeres adolescentes con al menos un hijo nacido vivo es de 122.301, mientras que la tasa de fecundidad global observada es de (hijo/as por mujer) es de 3(4,5). La elección de un método específico de planificación familiar está influenciada por conductas sexuales y reproductivas, temor a adquirir enfermedades de transmisión sexual, retrasar la edad para

la maternidad, condición socioeconómica, nivel educativo e incluso las creencias individuales en relación con los diferentes métodos contraceptivos(1,6).

Los Conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) sobre el uso de anticonceptivos puede influir en la sexualidad y la salud reproductiva, sugiriendo que las intervenciones basadas en CAP pueden llevar a una reducción de embarazos no deseados(3,7).

Este estudio fue motivado por la falta de datos sobre anticoncepción en Ecuador, en especial en estudiantes universitarios de medicina en quienes anecdóticamente existen reportes continuos de embarazos no deseados.

MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo observacional de corte transversal. La población estudiada fueron estudiantes de pregrado de la carrera de medicina de la Universidad Central del Ecuador de primer año hasta el último año (interno rotativo) con un total de 2616.

Se utilizó como instrumento un adoptado y adaptado de la encuesta demográfica de salud materna e infantil (ENDEMAIN-2004), seleccionando 29 preguntas entre abiertas y cerradas que evalúan los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos(8).

Se realizó un muestreo intencional por conveniencia con los estudiantes inscritos en la carrera de medicina, de estos se seleccionó una muestra aleatoria de 246 estudiantes, teniendo en cuenta el fácil acceso a la población.

Se incluyeron estudiantes de la facultad de medicina, hombres y mujeres indistintamente, estudiantes mayores de 18 años que aceptaron voluntariamente realizar la encuesta. Por otra parte, se excluyeron a los estudiantes que manifestaron no estar dispuestos a realizar la encuesta y estudiantes de otras carreras afines a la salud.

Se aplicó estadística descriptiva y los datos fueron elaborados en el software Microsoft Excel 2010 que se presentan en tablas y cuadros dinámicos.

RESULTADOS

La encuesta fue contestada por 246 estudiantes, 139 varones (56,5%) y 107 mujeres (43,5%), con una edad media de 24,5 años, y se tuvo una mediana de 22 años. (Tabla 1).

Tabla 1. Datos demográficos (edad, género, semestre de estudio).

Variables	N *	% **
Edad (años)	22	21-23
Género	Hombre	107 43.50%
	Mujer	139 56.50%
Semestre de estudio	Primero-Tercero	68 27.64%
	Cuarto-Sexto	39 15.85%
	Séptimo-Noveno	125 50.81%
	Decimo-Internado	14 5.69%

* Mediana **Rango Intercuartílico

Conocimiento de anticoncepción y salud reproductiva

El conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los participantes fue alto, destacaron en primer lugar el condón (98,4%), en segundo y tercer lugar los métodos de esterilización como vasectomía (97,2%) y la ligadura (95,5 %), respectivamente. DIU o espiral (94,3%), anticonceptivos orales (93,9%), anticoncepción de emergencia (92,7%) e implante subdérmico (91,1%) (Grafico 1).

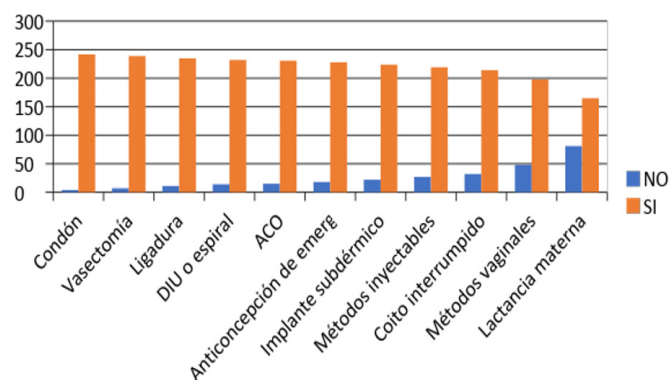
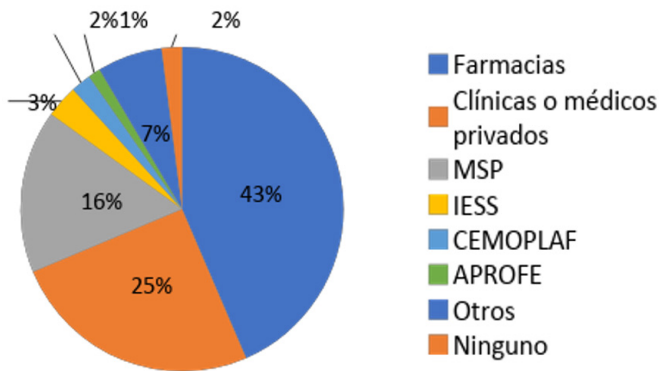


Gráfico 1. Conocimiento (métodos anticonceptivos existente) de los estudiantes encuestados de la Universidad Central del Ecuador.

Respecto al conocimiento de los lugares donde se pueden conseguir los métodos anticonceptivos, se tuvo una predisposición por instituciones privadas como farmacias (44,4%) y clínicas (25,7%), menor conocimiento de la oferta de estos servicios por parte de Instituciones públicas o gubernamentales como el Ministerio de Salud Pública (16,6%), Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (3,3%). De igual manera se obtuvo un bajo porcentaje del conocimiento de la disposición de estos métodos en Instituciones sin fines de lucro o fundaciones como “El Centro Médico de Orientación y Planificación Familiar” (CEMOPLAF) con un 2,1% y la “Asociación Pro Bienestar de la Familia Ecuatoriana” (APROFE) con un 1,2%. (Grafico 2).



*MSP: Ministerio de Salud Pública; IESS: Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social; CEMOPLAF: Centro Médico de Orientación y Planificación Familiar

Gráfico 2. Nivel de prácticas sobre una adecuada alimentación infantil

Respecto de la relación entre los anticonceptivos e Infecciones de transmisión sexual (ITS) fue alto, la mayoría consideró que el condón masculino fue la opción adecuada para la prevención del VIH (96,3%) y el resto de ITS (98,4%). Respecto a los conocimientos de salud reproductiva, la mayoría de estudiantes consideró que una mujer puede quedar embarazada en su primer encuentro sexual (95,5%), al indagarse sobre la vía por la cual una mujer elija su método anticonceptivo, la principal respuesta fue que se debería escoger el método después de un asesoramiento completo en pareja con un médico (82,1%).

Finalmente, el nivel de conocimientos general de la población estudiada es alto, esto debido a que el 88,29% de los estudiantes, independientemente del sexo y la edad, respondieron la totalidad de preguntas de conocimientos de manera correcta, de esta manera demostraron un nivel elevado de conocimientos en relación al uso, efectos adversos, indicaciones y contraindicaciones de los distintos métodos anticonceptivos.

Conocimiento de anticoncepción y salud reproductiva

La actitud frente a la decisión del uso de anticonceptivos de los estudiantes de medicina se evaluó mediante 4 preguntas que se detallan en la encuesta. Se determinó que el 52% tomó la decisión de usar su primer método junto a su pareja, el 30% por cuenta propia, el 4,7% consultó con otra persona, y un 15% optó por ninguna de las opciones (Tabla 2).

Respecto a la valoración de la actitud frente los métodos anticonceptivos, su preferencia sobre el método que preferiría usarse en el futuro, y las razones para usarlos o no, reveló que el implante subdérmico tuvo preponderancia con un 30,5%

(75) de los encuestados, seguido del preservativo 22,8%(63).

Tabla 2. Actitud (frente a la decisión del uso de anticonceptivos) de los estudiantes encuestados de la Universidad Central del Ecuador.

	N	%
Junto con su pareja	128	52.03%
Por cuenta propia	76	30.89%
Consultar a otra persona	5	2.03%
Ninguna	37	15.04%
Total	246	100.00%

Consecuentemente los anticonceptivos orales y las inyecciones obtuvieron el 15,9% (39) y 12,6% (31) respectivamente, mientras que los dispositivos intrauterinos fueron preferidos por el 4,4% (11). Los métodos irreversibles como la vasectomía y ligadura de trompas uterinas obtuvieron el 3,3% (8) y 0,4% (1) respectivamente. La píldora de emergencia sería utilizada por un 0,8% (2). Los métodos naturales como el coito interruptus obtuvo un 0,4% (1), el 6% (15) no usarían ningún método anticonceptivo mencionado en la encuesta (Gráfico 3).

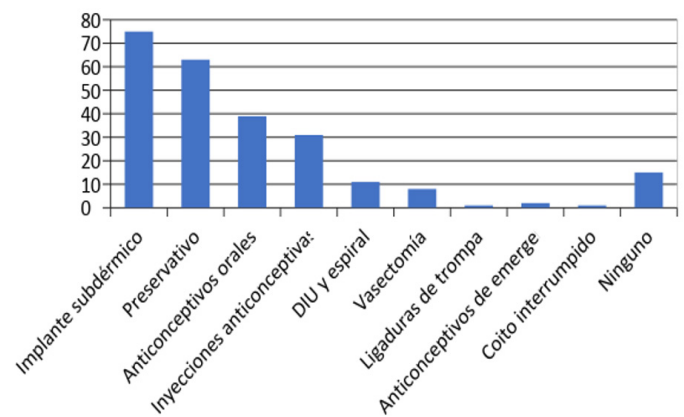


Gráfico 3. Actitud (Método anticonceptivo de preferencia) de los estudiantes encuestados de la Universidad Central del Ecuador

Por otro lado, la razón principal por lo cual los estudiantes no usarían un método anticonceptivo es el deseo de embarazo (35,4%), mientras que un 34,6% porque no tiene vida sexual activa. Así mismo, la principal razón por la que ellos usan un método anticonceptivo es debido a la protección contra las infecciones de transmisión sexual y SIDA (36,6%), prevenir embarazos futuros (33,3%), por razones económicas, trabajos y estudio (27,2%), el 6,3% para no tener más hijos, y el 14,3% tienen otras razones.

Práctica de anticoncepción y salud reproductiva:

Los métodos anticonceptivos con más uso fueron los preservativos (70,7%), coito interrumpido (37%), anticonceptivos de emergencia (35,4%), anticonceptivos orales (24,4%).

Los estudiantes señalaron al preservativo como el primer método anticonceptivo usado en su primera relación sexual con penetración (58,1%), en menor medida fueron el coito interrumpido (7,3%), el implante subdérmico (2%), la anticoncepción de emergencia (1,6%) (Tabla 3).

Tabla 3. Práctica (Primer método anticonceptivo usado) de los estudiantes encuestados de la Universidad Central del Ecuador

<i>Primer método anticonceptivo usado</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
Preservativo	144	58.40%
Ninguno	51	20.90%
Coito interrumpido	18	7.30%
Anticonceptivos orales	15	6.10%
Inyección anticonceptiva	9	3.70%
Implante subdérmico	5	2%
Anticoncepción de emergencia	4	1.60%
Total	246	100.00%

Los métodos anticonceptivos más utilizados en los últimos 30 días emitida la encuesta fueron el preservativo (37,4%), coito interrumpido (20,7%), abstinencia (20,3%), en menor medida la anticoncepción de emergencia (4,5%), el implante subdérmico (2,8%), y otros métodos anticonceptivos (14,3%) (Tabla 4). Del total de encuestados un 88% ha usado un método anticonceptivo, de ellos la mayoría lo usó por primera vez entre los 16-18 años (36,7%), el 28,5% entre los 19-21 años, el 11,8% entre 13-15 años, el 4,3% entre 22-24 años y finalmente el 18,7% nunca ha usado un método anticonceptivo. Finalmente, los lugares donde obtuvieron los métodos anticonceptivos fueron principalmente en la farmacia (72,4%), seguido de establecimientos del Ministerio de Salud Pública (5,1%) y clínica o médico privado (6,1%).

Tabla 4. Práctica (Método utilizado en los últimos 30 días) de los estudiantes encuestados de la Universidad Central del Ecuador

<i>Método anticonceptivo usado (últimos 30 días)</i>	<i>N</i>	<i>%</i>
Preservativo	92	37.40%
Coito interrumpido	51	20.70%
Abstinencia	50	20.30%
Ninguno	45	18.30%
Nunca he usado	38	15.40%
Anticonceptivos orales	26	10.60%
Inyecciones anticonceptivas	13	5.30%
Anticonceptivos de emergencia	11	4.50%
Implante subdérmico	7	2.80%
Vasectomía	1	0.40%

DISCUSIÓN

A pesar de que existen varios trabajos sobre conocimientos y usos de métodos anticonceptivos entre la población joven en general y estudiantil en particular(6, 9,10), pocos se han realizado a los estudiantes de ciencias de la salud, quienes jugarán un papel fundamental en la promoción de la salud sexual, reproductiva y anticonceptiva a lo largo de su vida profesional.

Consecuentemente con la profesión que están siguiendo, nuestros hallazgos muestran que el conocimiento de los estudiantes en salud reproductiva es alto, indistintamente el año, similares resultados se observan en el estudio de Ortiz et al, en la que tan solo el 1% de los participantes no conocía acerca de ningún método anticonceptivo(7). Así como, en el estudio realizado a estudiantes de la salud en Santa Marta-Colombia, donde se evidenció un conocimiento alto sobre los anticonceptivos(9), por último, un trabajo desarrollado en Magua-Nicaragua en estudiantes de enfermería, también demostró un alto nivel de conocimiento sobre el tema, aunque sea en su mayoría por participantes del sexo femenino y hacia métodos anticonceptivos de barrera e inyectables(10). Sin embargo, los resultados de las instituciones públicas o gubernamentales reflejan un conocimiento bajo, respecto a los lugares de oferta de los anticonceptivos(4). Esta información sugiere que los programas de educación sobre salud sexual y reproductiva del Ministerio de Salud Pública no ofrecen información completa y precisa.

El alto nivel de conocimiento de anticoncepción en nuestro estudio no se traduce en un uso regular del mismo, esto se refleja en los resultados obtenidos, donde los niveles de conocimientos sobrepasan el 90%, no siendo así en su uso. A pesar de la extensa búsqueda en la literatura, no se reportan estudios en realidades ni poblaciones similares que apoyen esta relación; sin embargo, una investigación realizada en Uganda arrojó un conocimiento de los anticonceptivos casi universal (99,6%), pero solo el 46,6% informó su uso actual(3), similares resultados se observaron en Kenya(11). En otro estudio, a pesar del alto conocimiento del tema, el porcentaje más alto de uso de anticonceptivos fue de 26,4% en aquellas madres que nunca tuvieron la muerte de un hijo(12).

La mayoría de estudiantes tienen una actitud positiva frente a los anticonceptivos, siendo importante destacar que el método que usarían en el futuro es el Implante subdérmico, tan solo el 6% señala no querer usar ningún método anticonceptivo en el futuro debido a miedo a efectos colaterales. Estos resultados no son equiparables con lo evidenciado en otros

estudios, donde la gran mayoría de estudiantes universitarios no los usan por miedo a efectos colaterales(13,14). Esto puede deberse a que nuestra población conoce bien acerca de los métodos anticonceptivos.

Las prácticas sexuales inseguras son comunes en la gran mayoría de estudiantes universitarios(6,15–17); sin embargo, en nuestro estudio obtuvimos que la razón principal por la cual los estudiantes de medicina usan un método anticonceptivo (condón) es la protección de infección de transmisión sexual y SIDA. Es así que, un estudio realizado a universitarios peruanos arrojó que un 87% considera que la mejor cualidad de los métodos anticonceptivos es la de prevenir daños a la salud(7), a su vez, una investigación realizada en Costa Rica concluyó que aquellos participantes que poseían mayor conocimiento de las infecciones de transmisión sexual tenían mayores probabilidades del uso de métodos anticonceptivos(18).

En relación a la práctica sobre el primer método anticonceptivo usado, el 58,4% utilizó preservativo, mientras que el 7,3% optó por coito interrumpido, en contraste se puede ejemplificar a una investigación peruana, donde el 68% refiere ningún uso de método anticonceptivo en su primera relación sexual, y en concordancia con nuestros resultados, el método anticonceptivo más utilizado fue el preservativo(7).

Un dato destacable nuestro estudio, es que a pesar del vasto conocimiento de anticoncepción por parte los estudiantes de medicina, el 20,7% han utilizado el coito interrumpido como método de elección, siendo este una posible causa de embarazos no deseados. Pese a ser distintos, el condón masculino y la anticoncepción de emergencia son métodos usados, lo que concuerda con otros estudios en países en desarrollo y desarrollados(15,19,20).

La gran carencia de datos en Ecuador y América Latina sobre anticoncepción motiva a seguir investigando, ya que, la salud reproductiva especialmente en adultos jóvenes como en universitarios es un gran problema de salud pública para un país, por los costos y la morbilidad que representa un embarazo no deseado.

Entre las limitaciones de esta investigación tenemos la falta de generalización a otras universidades debido a que el estudio se realizó en una única universidad, un posible sesgo de información del participante frente a la falta de sinceridad al responder el formulario. Sin embargo, los resultados encontrados aportan información valiosa para realizar nuevos estudios sobre el tema.

En conclusión, pese a que los estudiantes de medicina poseen un conocimiento vasto sobre anticoncepción, así como, actitud frente a este tema, sus prácticas no son suficientemente seguras. Es por ello, que se debería realizar más estudios e intervenciones educativas en esta población para evitar, principalmente, embarazos no deseados, así como, otros efectos negativos para la salud reproductiva.

Agradecimientos: A nuestra universidad, así como la facultad, al resto de nuestro equipo de trabajo como colaboradores Univ. Maura Vallejo y Univ. Pedro Torres y nuestra asesora en la estadística descriptiva Ing. María Fernanda Zúñiga.

Conflicto de interés: Los autores declaran no tener ningún conflicto de interés.

Fuente de financiamiento: Autofinanciado

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Yalta Chuquizuta J del P. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016 [Tesis]. Lima-Perú: UNMSM;2017. 49 p. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5991/Yalta_chj.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Somogyi L, Mora E. Métodos anticonceptivos: Entonces y ahora. *Rev Obstet Ginecol Venez*. 2011;71(2):118–123.
3. Nsubuga H., Sekandi JN., Sempeera H., Makumbi FE. Contraceptive use, knowledge, attitude, perceptions and sexual behavior among female University students in Uganda: A cross-sectional survey. *BMC Women's Health*. 2016;16:6.
4. INEC: Instituto Nacional de Estadística y Censo[Internet]. Ecuador: Gobierno Nacional de la República de Ecuador; 2013 [citado 17 de Julio del 2018]. Disponible en: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/ecuador-registra-122-301-madres-adolescentes-segun-censo-2010/>
5. Organización Mundial de la Salud. Estadísticas Sanitarias Mundiales 2014[Internet]. Suiza:OMS;2014[citado 17 de Julio del 2018] Disponible en: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/131953/9789240692695_spa.pdf;jsessionid=B507820635AB09C885704E8A0CF3BABB?sequence=1
6. Casadiego W. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes[Tesis para post grado]. Valencia: Universidad de Carabobo;2014. 73 p. Disponible en: <http://riuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/123456789/549/4/wcasadiego.pdf>
7. Ortiz H., Marcia BE., Barrantes G., Prieto M. Level Of Knowledge, Attitudes And Practices On Contraceptive Methods In The Students Of Human Medicine School “ Daniel Alcides Carrión “ In The Year 2017-I, Ica-perú. *Rev méd panacea*. 2017;6(3):116–122.
8. Centro de Estudios de Población y Desarrollo Social (CEPAR). Encuesta demográfica y de Salud Materna e Infantil 2004[Internet]. Ecuador; 2005[citado 17 de Julio del 2018]. Disponible en: <http://microdata.worldbank.org/index.php/catalog/979/datafile/F1/V2795#page=F2&tab=data-dictionary>
9. Urueta-Urueta JP, Martínez-Julio KJ, Aguilar-La Rotta ME, Agamez-Casanova LM. Actitudes sobre el uso de métodos anticon-

ceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad pública del distrito de Santa Marta, Colombia. *Rev CSV*. 2015;7(2):11-19.

10. Gallegos Gaitán EO, Silva Toruño CM, Ramírez Téllez UF. Conocimientos, actitudes y prácticas de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería del Polisal UNAN-Managua II semestre 2015 [Tesis]. Managua-Nicaragua: UNAN- Managua;2016. 103 p. Disponible en: <http://repositorio.unan.edu.ni/2065/>

11. Ochako R, Mbondo M., Aloo S., Kaimenyi S., Thompson., Temmerman M., et al. Barriers to modern contraceptive methods uptake among young women in Kenya: a qualitative study. *BMC Public Health*. 2015;15:118.

12. Agyei WK, Migadde M. Demographic and sociocultural factors influencing contraceptive use in Uganda. *J Biosoc Sci*. 1995;27(1):47-60.

13. Higgins JA., Smith NK. The Sexual Acceptability of Contraception: Reviewing the Literature and Building a New Concept. *J Sex Res*. 2016;53(4-5):417-456.

14. Akintayo AA., Akin-Akintayo OO., Adanikin AI., Ade-Ojo IP. Sexual and Contraceptive Practices among Female Undergraduates in a Nigerian Tertiary Institution. *Ethiop J Health Sci*. 2015;25(3):209-216.

15. Heisler K., Van Eron DM. "A descriptive study of undergraduate contraceptive attitudes among students at the University of New Hampshire" (2012). Honors Theses and Capstones.8. Available from: <https://scholars.unh.edu/honors/8>

16. Gueseloff M. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos [Tesis]. Argentina: Universidad Abierta Interamericana;2011. 27 p. Disponible en: <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC111277.pdf>

17. Hall KS., Ela E., Zochowski MK., Caldwell A., Moniz M., McAndrew L., et al. "I don't know enough to feel comfortable using them:" Women's knowledge of and perceived barriers to long-acting reversible contraceptives on a college campus. *Contraception*. 2016;93(6):556-564.

18. Sánchez-Retana C., Leiva-Granados R. Factores incidentes en el uso de métodos anticonceptivos en la población adolescente y adulta joven en Costa Rica. *Población y Salud en Mesoamérica*. 2016;14(1):1-23.

19. Akintade OL., Pengpid S., Peltzer K. Awareness and use of and barriers to family planning services among female university students in Lesotho. *S Afr J Obstet Gynaecol*. 2011;17(3):72-78.

20. Dinas K., Hatzipantelis E., Mavromatidis G., Zepiridis L., Tzafettas J. Knowledge and practice of contraception among Greek female medical students. *Eur J Contracept Reprod Heal Care*. 2008;13(1):77-82.

Correspondencia:

Andres Paul Vinueza

Correo electrónico: andrespaul2012@gmail.com

Recibido: 10/03/2018

Aprobado: 20/08/2018